



**UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”**  
CIUDADELA CATÓLICA. BARRIAL BLANCO Y ORDOÑEZ CRESPO.  
TELÉFONO 2341209 CUENCA-ECUADOR  
Email: [lrbravo@hotmail.com](mailto:lrbravo@hotmail.com)  
**SEMANA 24**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE “El carnaval”**

**OBJETIVO:** Carnaval es música, color y fantasía, pero también es historia y tradición. Es un buen tiempo para contar a los niños y niñas un buen relato para que conozcan el motivo que los lleva a disfrazarse cada año. Es importante que los niños y niñas conozcan el sentido de las cosas, eso les servirá de gran ayuda en su aprendizaje.

**Nivel Educativo:** Nivel Inicial Subnivel II Grupo de 3 a 4 años



**Fecha de inicio:** Miércoles 17 de febrero al 19 de febrero de 2021.

**ACTIVIDADES DE RUTINA**

- Lavado de manos
- Oración del día: Padre Nuestro u oración de su preferencia
- Fecha: Día, mes y año
- Temporal: ¿Cómo está el tiempo?
- Cantar la siguiente canción, Interpretar la siguiente canción “La vida carnaval”

<https://www.youtube.com/watch?v=bzVCz8ciWwk>

ÁMBITO	ACTIVIDADES
<b>Identidad y autonomía</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar y bailar el siguiente video: <a href="https://youtu.be/BairKTUyyDM">https://youtu.be/BairKTUyyDM</a></li><li>- Conversar sobre las tradiciones de nuestro país y local.</li><li>- Decir por qué le gusta el carnaval.</li><li>- Elige tu vestimenta para ser el rey y reina de carnaval</li></ul>
<b>Convivencia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Motivarles a disfrazarse con ropa que se encuentre en casa y accesorios como sombreros, guantes, collares, etc.</li><li>- Ayudar a crear los disfraces a sus padres.</li></ul>
<b>Relaciones con medio natural y cultural</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversatorio sobre la importancia de las expresiones culturales de su localidad.</li><li>- Saborear un dulce típico del carnaval con la familia.</li><li>- Practicar la técnica de recortar</li></ul>
<b>Relaciones Lógico matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar y cantar la canción de los colores primarios. <a href="https://youtu.be/E3dNo0XfGKw">https://youtu.be/E3dNo0XfGKw</a></li><li>- Reconoce los colores de elementos de su entorno.</li><li>- Realiza una maqueta de colores primarios.</li></ul> <div data-bbox="735 1684 1102 1890" data-label="Image"></div>
<b>Comprensión y expresión del lenguaje.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conversa sobre las tradiciones del carnaval.</li><li>- Enumera la comida típica de esta fecha.</li><li>- Comenta lo que más le gusta del carnaval.</li></ul>

<b>Expresión artística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborar con material que tengas en casa un antifaz de carnaval.</li> <li>- Conversar sobre la variedad de opciones y materiales que pueden utilizar para hacer el antifaz.</li> </ul>
<b>Expresión corporal y motricidad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar el siguiente video y practicar en casa los ejercicios <a href="https://youtu.be/71hiB8Z-03k">https://youtu.be/71hiB8Z-03k</a></li> <li>-Identifica las partes del cuerpo: cabeza, hombros, rodillas, pies en tu cuerpo.</li> <li>-Identifica las partes del cuerpo en un familiar.</li> <li>-Trozar papeles de colores y hacer picadillo.</li> <li>- Decorar máscaras o antifaces con papeles de colores, semillas, retazos de telas, pinturas, lanas, algodón, etc.</li> </ul> <div data-bbox="424 674 730 920">  </div> <div data-bbox="746 674 1067 938">  </div>

Nota: Enviar 2 a 3 fotos con el niño/a realizando las actividades

¡ÉXITO CON TUS TAREAS!



**PRACTICA LA TECNICA DEL RECORTADO, SIGUE EL EJEMPLO**

